

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(Б1.Б.25)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 25Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	17
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о современном состоянии криминологии, необходимых знаний, которые будут им необходимы в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирования умения анализировать и адекватно оценивать социально-правовые феномены, институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;
- создание целостной системы знаний о сущности и содержании права социального обеспечения РФ, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается на третьем курсе в шестом семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Трудовое право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-9, ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Право социального обеспечения			+	
2	Трудовое право		+		
3	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
4	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Адресная социальная помощь - система мер по социальной поддержке граждан, включающая предоставление помощи конкретным нуждающимся лицам с учетом их индивидуальных потребностей.

Государственное пенсионное обеспечение - часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий отдельным категориям граждан (военнослужащим, гражданским государственным служащим и др.) за счет федерального бюджета.

Государственное пенсионное страхование - часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий застрахованным лицам за счет обязательных страховых взносов работодателей и граждан.

Группа инвалидности - характеристика инвалидности в зависимости от степени нарушения функций организма инвалида и ограничения его жизнедеятельности.

Денежные выплаты государственной социальной помощи - это социальные пособия, субсидии, компенсации и другие выплаты.

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет - ежемесячная выплата, производимая работодателем из средств социального страхования или федерального бюджета матери, отцу, другому родственнику или опекуну, осуществляющему уход за ребенком.

Ежемесячное пособие на ребенка - ежемесячная выплата, производимая государством из бюджетов субъектов РФ или федерального бюджета гражданам, имеющим детей, если среднедушевой доход семьи не превышает 100 % прожиточного минимума в субъекте РФ.

Застрахованные лица - граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, работающие по трудовым договорам, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой, или иные категории граждан, у которых отношения по обязательному социальному страхованию возникают в соответствии с федеральными законами.

Инвалидность - нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальный (персонифицированный) учет - организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования.

Метод права социального обеспечения - система приемов и способов воздействия данной отрасли права на регулируемые ею общественные отношения.

Механизм социальной защиты - формирование социальной защиты не на основе государственной благотворительности, а на основе совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий.

Минимальный размер оплаты труда - законодательно установленный уровень оплаты труда, ниже которого работодатель не имеет права устанавливать фактическую заработную плату.

Мониторинг социальный - научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социальной информации и предоставления полученных данных для принятия стратегических и тактических решений на государственном, региональном и местном уровнях управления.

Негосударственный пенсионный фонд - особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда на основании договоров о негосударственном пенсионном обеспечении населения.

Ограничение жизнедеятельности - это полная или частичная утрата лицам способности или возможности осуществления самообслуживания самостоятельно передвигаться,

ориентироваться, общаться контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Охрана здоровья граждан - это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Пенсионная система - часть системы социального обеспечения, представляющая собой систему взаимодействующих и взаимосвязанных денежных фондов, органов и организаций, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.

Право социального обеспечения - система правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся при реализации гражданами своих прав на социальное обеспечение, на началах своеобразного положения сторон, которое выражается в отсутствии их равенства и подчиненности.

Предмет права социального обеспечения - это пенсионные отношения, отношения по обеспечению пособиями, по медицинскому обслуживанию, по социальному обслуживанию, предоставлению льгот, социальной помощи и социальной поддержке, а также тесно связанные с ними отношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение, по предоставлению обеспечения, в связи с юридической ответственностью сторон этих отношений и по рассмотрению споров.

Система социального обеспечения - система взаимосвязанных и взаимодействующих денежных фондов, органов и учреждений, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.

Социальная выплата - социальная пенсия/социальное пособие, назначаемые и выплачиваемые безвозмездно согласно национальному законодательству государства детям-инвалидам, инвалидам и лицам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую и страховую пенсию.

Социальная защищенность в РФ - это обобщенная характеристика эффективности: системы мер социальной защиты; деятельности органов государственного управления по реализации социальной политики; действенности и реальной осуществимости законодательно закреплённых социальных гарантий.

Социальная поддержка - система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении (частично или полностью безработные, учащаяся молодежь и др.), путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, права защиты и введения иных льгот.

Социальная политика - это сфера практического осуществления важнейшей функции государства по созданию условий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его потребностей с учетом одобряемой обществом системы ценностей, а потому в центре социальной политики всегда находится человек, который одновременно выступает как ее цель, предмет и субъект.

Социальное обеспечение - это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, иных категорий физических лиц вследствие наступления обстоятельств, признаваемых государством социально значимыми (страховые риски).

Социальное пособие - безвозмездное предоставление малоимущим гражданам определенной денежной суммы за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Федерации.

Экономическая функция системы социальной защиты - выражается в оказании материальной поддержки гражданами в трудной жизненной ситуации, в содействии развитию общественного производства в целом и отдельных отраслей народного хозяйства, экономическому подъему зон приоритетного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: – 3.1 – содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: – У.1 – правильно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: – В.1 – навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.</p>
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</p> <p>Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: – В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и	<p>Знать: – 3.1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p>Уметь: – У.1 – оперировать юридическими понятиями и</p>

	консультации в конкретных видах юридической деятельности	категориями; – У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.
--	--	--

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций УК-9, ОПК-2, ПК-4, ПК-7
1	Тема 1. Общие положения права социального обеспечения	4/3	+
2	Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения	4/3	+
3	Тема 3. Система и формы социального обеспечения	6/4,5	+
4	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	6/4,5	+
5	Тема 5. Трудовой стаж	8/6	+
6	Тема 6. Понятие и виды пенсионного обеспечения	12/9	+
7	Тема 7. Социальные пособия и выплаты	12/9	+
8	Тема 8. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	8/6	+
9	Тема 9. Медицинское страхование	4/3	+
10	Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	4/3	+
11	Зачет с оценкой	4/3	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	72/54
Лекции	32/24
Семинары, практические занятия	36/27
Промежуточная аттестация	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	44/33
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	20/ 15
Подготовка к зачету с оценкой	8/6

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Общие положения права социального обеспечения	6	20-30	10	2	2	6	Текущий контроль
2	Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения	6	20-30	10	2	2	6	Текущий контроль
3	Тема 3. Система и формы социального обеспечения	6	20-30	12	2	4	6	Текущий контроль
4	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	6	20-30	12	2	4	6	Текущий контроль
5	Тема 5. Трудовой стаж	6	20-30	14	4	4	6	Текущий контроль Рубежный контроль
6	Тема 6. Понятие и виды пенсионного обеспечения	6	20-30	20	6	6	8	Текущий контроль
7	Тема 7. Социальные пособия и выплаты	6	20-30	20	6	6	8	Текущий контроль
8	Тема 8. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	6	20-30	14	4	4	6	Текущий контроль
9	Тема 9. Медицинское страхование	6	20-30	10	2	2	6	Текущий контроль
10	Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	6	20-30	10	2	2	6	Текущий контроль
Зачет с оценкой		6	31	12/9	-	-	8/6	Зачет с оценкой
Всего				144/ 108	32/24	36/27	72/54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Общие положения права социального обеспечения	Понятие права социального обеспечения, основные признаки и функции социального обеспечения. Понятие социального страхования. Предмет права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. Метод права социального обеспечения. Отличительные признаки метода права социального.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения	Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Общая характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения. Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения. Конституция как основной источник права социального обеспечения. Федеральные законы как источники права социального обеспечения.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Система и формы социального обеспечения	Система компенсаций, пособий и иных выплат. Пенсионное обеспечение. Социальное обслуживание населения. Формы социального обеспечения.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их классификация. Основные (материальные) правоотношения - правоотношения по поводу отдельных видов обеспечения. Элементы правоотношений по социальному обеспечению, их содержание. Юридические факты.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1

5	Тема 5. Трудовой стаж	Понятие и значение трудового стажа. Страховой стаж. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Понятие и виды пенсионного обеспечения	Пенсия по старости. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
7	Тема 7. Социальные пособия и выплаты	Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице. Иные социальные пособия. Компенсационные выплаты. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Виды медицинской помощи. Понятие и виды государственной социальной помощи.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
9	Тема 9. Медицинское страхование	Цель медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховыми медицинскими организациями. Территориальные фонды ОМС.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
10	Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения. Разработка международных стандартов в области социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения. Минимальные нормы социального обеспечения.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
Всего			32			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-9: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Классификация принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Формы социального обеспечения.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
4	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
5	Исчисления трудового (страхового) стажа. Исчисление специального трудового стажа. Рубежный контроль	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
6	Условия назначения трудовой пенсии по старости. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1

	Решение ситуационных задач.		Семинар – практическая работа	Письменная работа	
7	Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок выплаты пособия по беременности и родам. Основания назначения пособия по безработице. Решение ситуационных задач.	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
8	Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве. Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам. Решение ситуационных задач.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
9	Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховыми медицинскими организациями.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
10	Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Минимальные нормы социального обеспечения.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
Всего		36			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Общие положения права социального обеспечения Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-9: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения Классификация принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Система и формы социального обеспечения Формы социального обеспечения.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению.	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Трудовой стаж Исчисления трудового (страхового) стажа. Исчисление специального трудового стажа. Подготовка к рубежному контролю	6	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Понятие и виды пенсионного обеспечения Условия назначения трудовой пенсии по старости. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии. Решение ситуационных задач.	8	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1

7	<p>Тема 7. Социальные пособия и выплаты Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок выплаты пособия по беременности и родам. Основания назначения пособия по безработице.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	8	<p>Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка</p>	<p>УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1</p>
8	<p>Тема 8. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве. Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка</p>	<p>УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1</p>
9	<p>Тема 9. Медицинское страхование Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховыми медицинскими организациями.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1</p>
10	<p>Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Минимальные нормы социального обеспечения.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1</p>
11	<p>Подготовка к зачету с оценкой</p>	8	<p>Сдача зачета. Оценка</p>	<p>УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1</p>
Всего		72		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Право социального обеспечения», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число Од 50).
5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
 Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>
 ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
 Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)
<http://inion.ru/>
 Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
<http://ecsocman.hse.ru>.
 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Правовое обеспечение социальной работы: учебник: [16+] / под ред. О. Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 253 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>

2. Иванов Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция»: [12+] / Д. В. Иванов, И. Р. Шидула. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 188 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844>

3. Голубева Т. Ю. Право социального обеспечения России: учебник: [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев; Еврейский университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 171 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Адриановская Т. Л. Право социального обеспечения: социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»: учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 161 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325>

2. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум: [16+] / сост. Т. Ф. Вышеславова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381>

3. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

4. История социальной работы: документы и практикумы: учебное пособие / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клущина, Т. Ф. Маслова; науч. ред. И. Б. Котова [и др.]. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 552 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621897>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с

применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Право социального обеспечения»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Право социального обеспечения
(Б1.Б.25)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Право социального обеспечения».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право социального обеспечения». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Право социального обеспечения».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-9, ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Общие положения права социального обеспечения	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	3
Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения	ОПК-2		УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	3
Тема 3. Система и формы социального обеспечения	ПК-4	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	3
Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению			УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-4	РК-1 ИТ-1	3
Тема 5. Трудовой стаж	ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-5	РК-1 ИТ-1	3
Тема 6. Понятие и виды пенсионного обеспечения	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1		УО-6	ПР-1 ИТ-1	3	
Тема 7. Социальные пособия и выплаты	УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1		УО-7	ПР-2 ИТ-1	3	
Тема 8.			УК-9: 3.1, У.1, В.1	УО-8	ПР-3	3

Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1		ИТ-1	
Тема 9. Медицинское страхование			УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-9	ИТ-1	3
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения			УК-9: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-10	ИТ-1	3

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Классификация принципов права социального обеспечения.
2. Содержание принципов права социального обеспечения.
3. Классификация источников права социального обеспечения.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Формы социального обеспечения.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Исчисления трудового (страхового) стажа.
2. Исчисление специального трудового стажа.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
3. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.

Вопросы для устного опроса (УО-7):

1. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления.
2. Порядок выплаты пособия по беременности и родам.
3. Основания назначения пособия по безработице.

Вопросы для устного опроса (УО-8):

1. Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
2. Социальное обслуживание детей и подростков.
3. Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.
4. Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам.

Вопросы для устного опроса (УО-9):

1. Субъекты обязательного медицинского страхования.
2. Страховыми медицинскими организациями.

Вопросы для устного опроса (УО-10):

1. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
2. Минимальные нормы социального обеспечения.

Вопросы для письменной работы (ПР-1):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-2):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-3):

1. Решение ситуационных задач.

Примерные ситуационные задачи для письменных работ (ПР)**Ситуационная задача 1**

Корнилин работал в строительной организации по гражданско-правовому договору подряда. Во время работы на него упало ведро с краской, в результате чего он получил сотрясение мозга, а через полгода начал терять слух, в связи с чем ему требуется слуховой аппарат. Подрядчик составил акт о несчастном случае. Предъявленный Корнилиным листок нетрудоспособности был оплачен в размере 60 % с учетом продолжительности страхового стажа-3 года, а в оплате санитарно-курортной путевки и в назначении единовременной страховой ему было отказано.

Является ли данный случай страховым? Подлежит ли Корнилин страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Кто осуществляет назначение и выплату пособий по временной нетрудоспособности, а также санаторно-курортных путевок? Имеет ли Корнилин право на возмещение вреда и в каком порядке?

Ситуационная задача 2

Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира, которую они занимали по договору найма, была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь, которую они занимали по договору найма? Как изменится решение задачи в случае приватизации квартиры?

Ситуационная задача 3

Слесарь Мишин в обеденный перерыв выпил водки, за что был отстранен от работы и отправлен домой. По дороге к проходной он упал в открытый канализационный люк, который не был огражден. В результате падения Мишин получил сотрясение мозга и перелом бедра.

Можно ли считать полученное Мишиным увечье несчастным случаем на производстве? Если да, то, на какие виды страхового обеспечения он имеет право?

Ситуационная задача 4

Определите по условиям данной задачи, правильно ли отказано в выплате пособия по временной нетрудоспособности на том основании что:

а) ребенок Царевой заболел в период, не требующий ее освобождения от работы (в выходные и праздничные дни);

б) листок нетрудоспособности Дьякову продлен единолично лечащим врачом на срок, превышающий 30 дней;

в) листок нетрудоспособности выдан Савельевой на весь период санаторно-курортного лечения ребенка-инвалида в возрасте до 15 лет без заключения КЭК о необходимости ухода за ним;

г) временная нетрудоспособность у Васина наступила в период спора о правильности увольнения;

д) листок нетрудоспособности Казакову выдан врачом, занимающимся частной практикой;

е) временная нетрудоспособность у Тихонова наступила во время дополнительного отпуска, предоставленного в связи с обучением в учебном заведении.

Ситуационная задача 5

Определите по условиям данной задачи, правильно ли отказано в выплате пособия по временной нетрудоспособности:

1) Сазонову, проболевшему два месяца из-за тяжелой травмы, на том основании, что был травмирован в состоянии алкогольного опьянения. На Сазонова упал металлический предмет с мостового крана, который двигался над его рабочим местом;

2) Колесниченко на том основании, что заболела после увольнения. Колесниченко оставила работу по семейным обстоятельствам, когда младшему ребенку еще не исполнилось пяти лет и он часто болел. Буквально на второй день после расчета она заболела и сама слегла в больницу на полтора месяца;

3) Бариновой в оплате листка нетрудоспособности по уходу за больным внуком в течение двух недель на том основании, что он положен только родителям ребенка.

Ситуационная задача 6

Ульянова написала заявление о предоставлении неиспользованного отпуска с последующим увольнением (отпуск с 14 марта по 14 апреля). По телефону она сообщила, что с 13 апреля находится на больничном.

Продлевается ли отпуск Ульяновой на число дней болезни и выплачивается ли ей пособие по временной нетрудоспособности полностью или следует оплатить только те дни, которые приходятся на отпуск?

Ситуационная задача 7

Экономисту Кондратьеву предоставили очередной отпуск с 10 января по 6 февраля. Кроме того, по его просьбе директор разрешил ему отпуск без сохранения содержания на 5 дней с 7 по 11 февраля. Находясь в отпуск, Кондратьев заболел 20 января и проболел до 15 февраля. Листок нетрудоспособности Кондратьеву оплатили с 20 января по 6 февраля и с 11 по 15 февраля. За дни болезни, приходящиеся на отпуск без сохранения заработной платы, пособие не выдано.

Правильно ли это? Может ли Кондратьев претендовать на продление очередного отпуска на количество дней болезни? Где рассматриваются споры по обеспечению пособиями?

Ситуационная задача 8

Беляков заболел 12 февраля. После четырех месяцев нетрудоспособности 15 июня был направлен на медико-социальную экспертизу. Группа (степень) инвалидности не была установлена, и листок нетрудоспособности продлен. 20 июня Беляков уволился по пункту части статьи 77 ТК РФ. Трудоспособность восстановилась 1 сентября.

За какой период Белякову может быть выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

Ситуационная задача 9

Инвалид второй группы Филатов в течение календарного года трижды находился в стационарном специализированном учреждении по поводу протезирования. Первый раз – с 10 по 30 апреля; второй раз – с 1 июля по 10 августа; третий раз – с 11 по 25 ноября.

Полагается ли Филатову пособие за время протезирования, а также за время проезда к месту протезирования и обратно?

Ситуационная задача 10

15 января Денисов вышел на работу в 9 часов утра, подал заявление об увольнении, которое было удовлетворено в тот же день без отработки, получил трудовую книжку и в 10 часов утра ушел домой, хотя рабочий день заканчивается в 18 часов. В тот же день в 23 часа Денисов был доставлен в больницу в связи с инфарктом, где лечился четыре месяца. В оплате листка нетрудоспособности ему отказано на том основании, что временная нетрудоспособность наступила после увольнения с работы.

Правильно ли это?

Ситуационная задача 11

Шалимова – мать двоих малолетних детей, находясь в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком, получила травму, попала в больницу. С детьми сидит муж. И ей, и мужу отказали в выдаче листков нетрудоспособности.

Правильно ли это?

Ситуационная задача 12

Работник банка Крылов во время нахождения жены в роддоме остался один с годовалым ребенком. В выдаче листка нетрудоспособности ему отказали, мотивируя тем, что больничный лист выдается для ухода за больными детьми, а ребенок Крылова здоров.

Правильно ли это?

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

- а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;
- б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;
- в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;
- г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

2. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

- а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;
- б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;
- в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

3. Основным принципом права социального обеспечения является:

- а) принцип сочетания убеждения и принуждения;
- б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;
- в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально-значимых условиях;
- г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

4. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

- а) гражданин;
- б) орган местного самоуправления;
- в) благотворительные фонды;
- г) страховые агенты.

5. Какой существует вид трудового стажа?

- а) альтернативный;
- б) стаж по временной нетрудоспособности;
- в) специальный трудовой стаж;
- г) пенсионный.

6. Какой период работы учитываются в страховом стаже:

- а) время нахождения по временной нетрудоспособности;
- б) время получения пособия по безработице;
- в) время пребывания на инвалидности III группы;
- г) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени.

7. Трудовая пенсия по старости назначается:

- а) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;
- б) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;
- в) наступление инвалидности гражданина не связано с совершением им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке;
- г) нахождение на иждивении.

8. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в денежной форме;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

9. К видам социального обслуживания относятся:

- а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию;
- г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

10. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

- а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;
- б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;
- в) инвалиды;
- г) все выше перечисленные категории граждан.

11. Основным источником международного права социального обеспечения является:

- а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;

- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция по защите прав женщин.

12. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

- а) трудовая книжка;
- б) показание свидетелей;
- в) справка о заработной плате за последние 5 лет;
- г) диплом об образовании.

13. «Социальная пенсия» это:

- а) минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;
- б) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;
- в) облегчение, это предоставленное преимущество, это большая свобода в чем-либо;
- г) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти.

14. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это:

- а) социальное пособие;
- б) социальная пенсия;
- в) льгота;
- г) правоотношение.

15. Правоотношение по социальному обеспечению – это:

- а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
- б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;
- в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

16. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

- а) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);
- б) пенсия не назначается;
- в) назначается социальная пенсия;
- г) специальный трудовой стаж.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового тестирования (ИТ-1)

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

- б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- в) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- а) средства юридических лиц и граждан;
- б) региональный бюджет;
- в) внебюджетный государственный социальный фонд.

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- а) к услугам и льготам;
- б) к денежной выплате;
- в) к натуральной помощи.

4. Основным методом права социального обеспечения является:

- а) императивный;
- б) дозволения;
- в) поощрения.

5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- а) если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- б) в возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- в) в оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- а) в совместном ведении РФ и регионов;
- б) в исключительном ведении РФ;
- в) в ведении субъектов РФ.

7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- а) пособие по безработице;
- б) пособие по беременности и родам;
- в) ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

8. Что понимается под социальным страховым риском?

- а) предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
- б) обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- в) произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

- а) принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- б) принцип запрета на принудительный труд;
- в) равенство всех перед судом.

10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- а) объектом;
- б) предметом;
- в) средствами.

11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

- а) оба ответа верные;

- б) волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
- в) объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.

- а) специальной;
- б) общей;
- в) особенной.

13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- а) абилитация;
- б) реабилитация;
- в) социальная защита инвалидов.

14. Что не входит в страховой стаж?

- а) время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- б) период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- в) период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- а) специальным;
- б) страховым;
- в) общим трудовым.

16. Что представляет собой государственная пенсия?

- а) это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- б) это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- в) это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

17. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- а) по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- б) по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- в) минимальные, средние и высокие.

18. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- а) экономико-социальный;
- б) медико-социальный;
- в) ни один из перечисленных.

19. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- а) да, может;
- б) да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- в) нет, такого права он не имеет.

20. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:

- а) дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
- б) дата регистрации сообщения в ПФР;
- в) дата, указанная в самом заявлении.

21. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

- а) имеет право получать только один из них;
- б) имеют право получить оба родителя;
- в) выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

22. Каковы условия признания гражданина безработным?

- а) оба варианта верные;
- б) он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- в) он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.

23. Кто может быть признан безработным?

- а) лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- б) 16-летний подросток;
- в) лицо, которому назначена пенсия по старости.

24. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?

- а) предоставление памятника;
- б) перевозка тела на кладбище для захоронения;
- в) оформление необходимого пакета документов.

25. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- а) выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- б) единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- в) выплата на погребение усопшего родственника.

26. Что понимается под гуманностью социального обслуживания?

- а) сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
- б) услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
- в) социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.

27. Что можно отнести к социальным услугам по организации быта?

- а) помощь в написании писем;
- б) компенсация расходов, произведенных в связи с лечением;
- в) психологическая поддержка.

28. Замещение социальной помощью дохода от труда – это ... функция права социального обеспечения:

- а) экономическая;
- б) производственная;
- в) политическая.

29. К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?

- а) к Центральному аппарату;
- б) к региональным отделениям;
- в) к самостоятельным отделам ПФР в городах и районах.

30. Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:

- а) метод права социального обеспечения;
- б) объект права социального обеспечения;
- в) функция права социального обеспечения.

31. К основным социально-демографическим категориям населения не относятся:

- а) военнослужащие;
- б) пенсионеры;
- в) несовершеннолетние.

32. Минимальная частота определения потребительской корзины составляет:

- а) один раз в пять лет;
- б) один раз в год;
- в) один раз в три года.

33. Какой отрезок времени принимается за период оказания социальных услуг?

- а) 1 календарный год;
- б) 1 квартал;
- в) 1 месяц.

34. К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?

- а) к кратковременным;
- б) к дящимся;
- в) к разовым.

35. Что из перечисленного не является признаком социально-обеспечительных отношений?

- а) предоставление социальной помощи только в денежном выражении;
- б) эти отношения реализуются по специально установленным в законе процессуальным правилам.
- в) процедурные правоотношения в области социального обеспечения граждан предшествуют материальным.

36. Минимальные стандарты соцобеспечения устанавливаются на:

- а) федеральном уровне;
- б) региональном уровне;
- в) муниципальном уровне.

37. Право гражданина получать одну из нескольких возможных пенсий, закрепленное законодательно – это пример:

- а) дозволяющей нормы;
- б) запрещающей нормы;
- в) предписывающей нормы.

38. По общему правилу пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности выплачивается:

- а) одновременно с пособием по беременности и родам;
- б) сразу после постановки на учет в женскую консультацию;
- в) после рождения ребенка.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3)

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Источники права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Правоотношения по социальному обеспечению.
5. Всеобщность права на социальное обеспечение.
6. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
7. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения.
8. Размер страховой пенсии по старости.
9. Виды страховой пенсии по старости.
10. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения.
11. Размер страховой пенсии по старости.
12. Виды страховой пенсии по старости.
13. Понятие инвалидности.
14. Группы инвалидности.
15. Освидетельствование инвалидов.

16. Страховая пенсия по инвалидности.
17. Пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
18. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
19. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
20. Категории граждан, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
21. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
22. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
23. Категории граждан, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
24. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
25. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
26. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Право социального обеспечения» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Право социального обеспечения».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;

- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к зачету с оценкой

Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Право социального обеспечения». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит экономить время для подготовки непосредственно перед зачетом с оценкой за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету с оценкой простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.